

«Русский фольклор и родное слово»

Актуальность темы

«Русский народ создал огромную изустную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные обрядовые песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые и пресмешные сказки. Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного досуга. Она была достоинством и умом народа. Она становила и укрепляла его нравственный облик, была его исторической памятью, праздничными одеждами его души и наполняла глубоким содержанием всю его размеренную жизнь, текущую по обычаям и обрядам, связанным с его трудом, природой и почитанием отцов и дедов». Л. Н. Толстой

Значение художественной литературы в воспитании детей определяется её общественной, а также воспитательно-образовательной ролью в жизни современного общества.

Искусство слова отражает действительность через художественные образы, показывает наиболее типичное, осмысливая и обобщая реальные жизненные факты. Это помогает ребёнку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать как свои, радости и горечи героев.

Детский сад знакомит с лучшими произведениями для детей и на этой основе решает целый комплекс взаимосвязанных задач нравственного, умственного, эстетического воспитания.

Процесс развития у детей эстетического восприятия очень заметен в дошкольном возрасте. Художественное произведение привлекает ребёнка не только смысловым содержанием, но и манерой общения персонажей. У дошкольников появляется способность мысленно действовать в воображаемых обстоятельствах, давать мотивированную оценку действиям героев. Воспитательные возможности русского фольклора огромны, благодаря ему, дети знакомятся с окружающим миром во всём многообразии.

Предлагаемый проект позволяет ребёнку ближе познакомиться с миром русского народного фольклора.

Тип проекта: Творческий

Цель проекта: Приобщать детей к русским народным сказкам и русскому фольклору.

Задачи проекта:

Вызывать положительный эмоциональный отклик на русские народные сказки и фольклорные произведения. Способствовать формированию интереса к русскому фольклору. Учить читать наизусть различные виды литературных произведений. Привлекать родителей к чтению русских сказок и произведений русского фольклора.

Участники проекта:

Воспитанники второй младшей группы. Воспитатели. Родители детей.

Сроки проекта:

С сентября по май.

Формы работы с детьми:

Организация чтения русских литературных произведений. Театрализованный показ литературных произведений. Заучивание наизусть доступных литературных произведений. Самостоятельная деятельность ребёнка. Игры. Музыкальные праздники и развлечения.

Формы работы с родителями: Консультирование родителей по текущим вопросам. Совместные мероприятия и открытые просмотры занятий, представлений. Совместное изготовление игрушек и пособий по организации предметно-развивающей среды.

Ресурсное обеспечение проекта.

1. Методическая литература:

Методическая литература	Дополнительная литература
-------------------------	---------------------------

2. Организация предметно-пространственной среды. Набор музыкальных инструментов:

Предметно-пространственная среда	Музыкальные инструменты
Платковый театр;	
Плоскостной настольный театр;	
Кукольный театр;	
Плакаты с сюжетами сказок;	бубен, деревянные ложки, колокольчики, деревянный металлофон, детские балалайки, шумовые инструменты.

Уголок художественной литературы;

Уголок художественного творчества;

Выставка детских работ;

Картинки с изображением пейзажа русской природы;

Ширма;

Фланелеграф;

Маски;

Костюмерная с зеркалом;

Уголок ряжения.

3. ИКТ:

магнитофон; проектор; ноутбук; диски с записями сказок:

Фильмы-сказки	Мультфильмы
<p>«Морозко»</p> <p>«Снегурочка»</p> <p>«По щучьему велению»</p>	<p>«Снегурочка»</p> <p>«12 месяцев»</p> <p>«Зимовье зверей»</p> <p>«Новогодняя сказка»</p> <p>«В лесу родилась ёлочка»</p> <p>«Ночь перед Рождеством»</p>

Методическое сопровождение проекта

Составление программы работы. Конспекты занятий, бесед, праздников, развлечений (в приложении) Консультативный материал для родителей (в приложении) Подборка произведений русского фольклора и сказки:

Сказки

Фольклорные произведения

«Колобок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса»,
«Рукавичка», «Гуси-лебеди», «Снегурочка», «Лиса и заяц»,
«Бычок-чёрный бочок-белые копытца», «У страха глаза
велики», «Теремок», «Бычок-смоляной бочок»

«Пальчик-пальчик», «Заинька, попляши», «Ночь
пришла», «Сорока-сорока», «Еду к бабе, еду к деду»,
«Тили-бом», «Как у нашего кота», «Сидит белка на
тележке», «Ай, качи, качи, качи», «Жили у бабуси»,
«Чики-чики-чибалочки», «Кисонька-мурысонька»,
«Заря-заряница», «Травка-муравка», «На улице три
курицы», «Тень-тень-потетень», «Курочка-рябушечка»,
«Дождик-дождик, пуще», «Божья коровка», «Радуга-
радуга».

Сказки не предусмотренные программой

«Лисичка-сестричка и серый волк»

«Мужик, медведь и лиса», «Колобок», «Баба-Яга», «Василиса
Прекрасная», «Соломинка, уголёк и боб», «Терешечка»,
«Медведь, собака и кошка», «Лиса, заяц и петух», «Кашей
Бессмертный», «Заюшкина избушка»

Ожидаемые результаты:

Использование русских сказок и фольклорных произведений в активной речи детей. Создание предметной среды, способствующей приобщению детей к русской сказке и фольклорным произведениям. Сформированность познавательного интереса у детей, расширение представлений о русском народном творчестве. Готовность воспринимать произведения устного народного творчества, эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения. Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

Постановка проблемной ситуации; Определение цели и задач проекта; Определение времени и участников проекта; Подготовка ресурсного и методического обеспечения; Определение форм работы с детьми и родителями.

Основной этап.

Работа по намеченной программе. Презентация проекта. Показ итогов работы.

Схема реализации проекта

Сентябрь	Материал для чтения и заучивания	Изобразительная	Игры просмотры	Экскурсии, выставки	Работа с родителями	Итог: театральные постановки,
----------	----------------------------------	-----------------	----------------	---------------------	---------------------	-------------------------------

	наизусть	деятельность	сказок, беседы		праздники	
Потешки		Обыгрывание сказочных героев с масками и костюмами.		Консультация «Влияние сказки на формирование личности»		
«Пальчик-пальчик», «Заинька попляши»	Рисование «Мои пальчики»	Плоскостной театр				
Сказки	Лепка	«Репка»		Привлечение родителей к приобретению книг.		
«Курочка-Ряба», «Репка», «Кот, петух и лиса»	Коллективная работа «Во саду ли, в огороде» (по мотивам фольклора)	Народные подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»	Посещение детского сада сотрудника Петровской библиотеки	Выступление на родительском собрании	Викторина: «Угадай сказку»	
Октябрь	Потешки «Ночь пришла», «Сорока-	Изготовление детской книжки-малышки.	Обыгрывание сказки «Теремок», Беседа с	Экскурсия в Петровскую библиотеку и магазин «Где	Консультация «Как воспитать книгочея» Привлечение	Выставка «Галерея народного фольклора» (можно совместно

	сорока», Сказки «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и козлята»	Лепка «Пирожки»»	детьми о жанре потешки. Русская народная игра «Бабка-ёжка»	живут книги»	родителей к приобретению книг	с родителями)
Ноябрь	Потешки «Курочка-рябушечка» «Еду к бабе, еду к деду», «Тили-бом». Сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Рисование коллективное «Курочка - Рябушечка» Лепка «Кто от бабушки ушёл, кто от дедушки ушёл?»	Обыгрывание сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят» Беседа «Как родилась сказка»	Выставка рисунков и поделок за квартал «Недаром дети любят сказку...»	Консультация «Как выбрать сказку для самых маленьких»	Театрализованное представление по сказкам «В гости к сказке», игра - развивающая «Фотограф»

	«Колобок», «Волк и козлята»					
Декабрь	Материал для чтения и заучивания наизусть	Изобразительная деятельность	Игры и просмотры, беседы	Экскурсии, выставки	Работа с родителями	Итог, театральные постановки
Потешки						
«Как у нашего Кота», «Сидит белка на тележке»,		Народные подвижные игры «Два Мороза», «Снежки»		Подготовка к новогоднему утреннику		
«Ай, качи- качи-качи»	Рисование к любой сказке с зимней тематикой.	Просмотр мультфильмов по русским сказкам «Морозко»	Выставка рисунков «Зимние сказки»	Консультация «Ребёнок и телевидение», «О пользе живого слова»	Инсценировка «Заюшкинаизбушка»	
Сказки	Лепка «Калачи»					
«Заюшкина избушка»,						

«Дед Мороз»,
«Снегурочка»

	Потешки		Беседа «О народной игрушке»			Консультация «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании ребёнка»,
	«Жили у бабуси»,	Рисование «Гуси»	«Светлый праздник Рождества»			
	«Чики-чики-чиалочки»	Лепка «Жили у бабуси»	Обыгрывание сказки «			«Как выбрать сказку для самых маленьких»
	Сказки	Лепка «Свистулька» (по мотивам народных игрушек»	Снегурочка и лиса», Беседа о празднике Рождества»	Выставка «Народный промысел»	Совместная подготовка к «Рождественским посиделкам»	«Рождественские посиделки»
Январь	«Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк					
	Потешки	Рисование «Зимняя картинка»,	Беседа с детьми о красоте русской	Выставка детских работ за зиму	Открытое занятие (по усмотрению воспитателя).	Викторина
Февраль	«Кисонька-мурысенька»,					«Что за сказочка

	«Заря-заряница» Сказки «Лиса и заяц», «Мужик, медведь и лиса», «Лиса и журавль»	Лепка «Морковки для зайки», «Ягодки для лисички» (коллективная работа)	природы, игры с участием сказочных героев. Игра: «Бабка-ёжка»		Консультация «Мягкая игрушка своими руками»	такая?»
Март	Материал для чтения и заучивания наизусть	Изобразительная деятельность	Игры и просмотры	Экскурсии, выставки	Работа с родителями	Итог, театральные постановки
Потешки «Травка-муравка», «На улице три	Рисование «Травушка-муравушка», «К нам весна пришла» Лепка	Просмотр детских мультфильмов «Снегурочка», «Бычок-смоляной бочок». Игры: «Птички», «Жаворонок»,	-	Оформление стенда «Мы-артисты» Консультация «Как на масляной	Участие детей в празднике «Масленица»	

курицы»	«Курочка»,	«Горелки»				неделе»
Сказки	«Зайчик»					Подготовка к празднику «Масленица»
«У страха глаза велики», «Мужик и медведь»						
	Потешки					
	«Тень-тень-потетень»					
	«Курочка-рябушечка»					
	Сказки	Рисование «В чистом поле теремок»				
Апрель	«Бычок-смоляной бочок», «Как	Лепка «Бычок»	РНИ: «Солнышко - вёдрышко», «Пчёлы»	Экскурсия в сельскую местность	Консультация «Сказкотерапия»	Инсценировка «Бычок-смоляной бочок»

коза избушку
строила»

Потешки

«Дождик,
дождик,
пуще»,
«Радуга-дуга»,
«Божья
коровка»

Рисование
«Дождик»,
«Радуга»

Лепка «Божья
коровка»

Подготовка к
совместной
сказке-концерту.

Сказки
«Ворона»,
«Лисичка со
скалочкой»

Рисование и лепка
по желанию детей.

Народные
подвижные
игры
«Ручеёк»,
«Борцы»

Выставка
детских работ
за март, апрель
и май.

Консультация
«Как из ребёнка
сделать книгодея»

Совместная с
родителями
постановка
сказки-концерта

Май

МБДОУ Детский сад «Колобок» комбинированного вида

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

_____ Шаброва Т.В.

Инновационный проект
«Русский фольклор и русское слово»

Подготовила: воспитатель

Сергеева М.В.

2018-2019 уч.год